



### **Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791  
Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro  
[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)  
Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P  
Tel. 0961/722323  
[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)  
[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

Ai Docenti  
Al personale ATA  
Al Consiglio di Istituto  
  
A sito web  
Alla Mailing list

### **OGGETTO: atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell’offerta formativa 2025/2028**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR n. 297/1994;
- VISTA la L. n. 59/1997, che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica in particolare art. 3, c.4 e s.m.i;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 art. 25 e ss.mm.ii;
- VISTO il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009
- VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;
- VISTO il Piano per l’attività di aggiornamento e formazione deliberato dal Collegio dei docenti, parte integrante del PTOF 2022/25;
- VISTA la Nota prot. 4588 del 24/10/2023 - Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e le relative Linee guida;
- VISTE le nuove Linee guida dell’educazione civica approvate con il Decreto n. 183 del 07 settembre 2024
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n.234, art. 1, comma 329 e ss., e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022 relativi all’introduzione dell’educazione motoria nella scuola primaria;
- VISTO il D. M. n. 328 del 22/12/2022 relativo all’adozione delle Linee guida per l’orientamento;
- VISTO il D.L. 153/2023 per il Piano educativo individualizzato;



## **Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)

Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)

[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

VISTO il Piano di Inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti;

TENUTO CONTO del Curricolo d’Istituto, delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel RAV, del Piano di Miglioramento dell’Istituto e delle riflessioni emerse dai lavori dei dipartimenti quali articolazioni del Collegio docenti;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

VISTO il PNRR Animatori digitali 2022-2024;

VISTO il PNRR – Attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTO il PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

VISTO il PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

VISTO il PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

VISTA la Nota MIM prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell’Offerta Formativa);

VISTO il testo del DDL approvato in Senato il 17 aprile 2024, “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, e definitivamente approvato il 25 settembre 2024;

TENUTO CONTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/28

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il periodo di iscrizioni all’anno scolastico successivo;

CONSIDERATO che l’art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento.

### **EMANA**

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D’INDIRIZZO**

per l’aggiornamento del PTOF triennio 2025/28.



## **Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)

Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)

[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

Il Collegio dei docenti, alla luce delle nuove norme, opererà e formulerà proposte, al fine di:

- ✓ garantire l'identità educativo-formativa dell'Istituto;
- ✓ garantire il diritto all'istruzione di tutti gli allievi e il recupero degli apprendimenti;
- ✓ garantire l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni facenti parte il Curricolo di Istituto;
- ✓ garantire il curriculum di insegnamento dell'Educazione Civica (L.20 agosto 2019, n. 92); si ricorda che l'orario dedicato a questo insegnamento non può essere inferiore alle 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nel monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. In via ordinaria le ore di educazione civica sono svolte da uno o più docenti della classe o del Consiglio di classe; spetta al Collegio dei Docenti, sentite le proposte dei docenti della classe/consiglio di classe, la declinazione delle attività. Il curriculum dovrà fare perno su tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le tematiche dalla stessa individuate:

-COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

-SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

-CITTADINANZA DIGITALE.

E' compito del docente Coordinatore del Consiglio di Intersezione/interclasse/classe formulare la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Pertanto, nelle attività di programmazione i docenti sono chiamati ad individuare le attività riconducibili all'educazione alla cittadinanza. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere, pertanto, integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe sono chiamati ad elaborare e ad avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste. Il Collegio dei Docenti, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, dovrà altresì esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica. Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si deve tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica;



## **Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)

**Cod. Univoco: UFQV13**

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)

[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

- ✓ garantire una valutazione formativa volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il loro percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
- ✓ garantire l’inclusione di tutti gli alunni come definito nel PI (Piano Annuale di Inclusione) approvato dal Collegio dei docenti;
- ✓ garantire efficacia e trasparenza nella gestione dei rapporti scuola-famiglia, dei colloqui, delle informazioni sui risultati intermedi e finali e degli strumenti per la comunicazione;
- ✓ garantire la formazione del personale docente e l’osservanza dei regolamenti;
- ✓ stabilire i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi e le modalità di verifica;

La progettazione organizzativa-didattica, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, dovrà prevedere:

- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all’art. 7 del DPR 275/99.
- il recupero prioritario di eventuali debiti degli studenti della Scuola Secondaria 1° Grado, che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- la cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare;
- sviluppo delle competenze digitali in tutti gli allievi,
- percorsi di coaching e sviluppo delle competenze emotive;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l’individuazione di attività relativi alle STEM;
- attività di potenziamento delle lingue straniere;
- sviluppo graduale delle competenze digitali degli alunni/e con l’implementazione di attività laboratoriali afferenti alle discipline STEM ed un utilizzo costante delle strumentazioni tecnologiche acquistate, negli ultimi anni, con specifici progetti PON/FESR, PNSD e PN;
- la promozione della musica e dell’arte;
- la programmazione di progetti per ampliamento dell’offerta formativa sul recupero degli apprendimenti e della socialità in contesti diversi dall’aula e dalla scuola (viaggi di istruzione, visite didattiche e uscite sul territorio per approfondire la storia locale, tour virtuali, partecipazione a spettacoli teatrali, a competizioni sportive, progetto di potenziamento, progetti culturali con altre istituzioni scolastiche del territorio e non ecc);
- attività di formazione sulle tematiche della disabilità per i docenti che abbiano in classe alunni DVA;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- attività alternative all’insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- eventuale attivazione istruzione domiciliare;
- protocollo di Accoglienza per alunni stranieri;
- un piano di formazione dei docenti in coerenza con gli indirizzi del PTOF.



## **Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)

Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)

[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

Tenendo conto di quanto finora premesso,

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**INDICA** le seguenti azioni per l’elaborazione del PTOF triennale 2025/28, per la revisione del RAV e PDM:

Azioni prioritarie:

1. il recupero e il consolidamento degli apprendimenti di base in tutti gli allievi;
2. il potenziamento delle competenze digitali;
3. la progettazione di una didattica digitale integrata;
4. diffusione di attività, curricolari e progettuali per l’acquisizione delle competenze sociali e civiche;
5. il contrasto alla povertà educativa;
6. la documentazione e diffusione di buone pratiche educative e didattiche;
7. l’implementazione delle azioni del PNRR in atto;
8. orientamento in ottica formativa e di mobilitazione delle molteplici competenze dell’operare scelte.

Aree complementari:

- a) progetti che ricadono su tutto l’istituto;
- b) progettualità che promuovono la diffusione della musica e dell’arte;
- c) potenziamento attività sportive;
- d) potenziamento didattica delle discipline scientifiche (STEM);
- e) potenziamento competenze digitali e progetti di prevenzione alla dispersione.

Si amplierà la formazione relativa al primo soccorso/sicurezza.

La formazione del personale docente e ATA che si auspica possa divenire tratto permanente e performante dell’Istituzione, si realizza mediante la partecipazione a iniziative organizzate dalla scuola e/o attraverso l’adesione a iniziative tra reti, o accogliendo l’offerta sul territorio, altresì mediante attività di autoformazione.

Si ricorda inoltre che la formazione in servizio dei docenti in ruolo è obbligatoria e permanente, è definita dalle singole Istituzioni, deve essere coerente e conforme nelle scelte tematiche di approfondimento sia con gli indirizzi in parola sia con le priorità e gli obiettivi delineati nel RAV e nel PI. La formazione si realizza mediante la partecipazione ad iniziative promosse dall’Istituto ad implementazione dei PNRR sopra citati, e/o in rete con varie realtà.

L’elaborazione del PTOF 2025/28 di cui al presente atto di indirizzo, dovrà essere predisposta in tempi congrui affinché lo stesso possa sottoposto all’esame del Collegio per l’approvazione e seguente deliberazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per l’elaborazione del PTOF, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell’Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti



**Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)

**Cod. Univoco: UFQV13**

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)

[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

Organi collegiali. Lo scrivente assicura e garantisce il necessario ed opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione e l’impegno che ognuno, attraverso l’interlocuzione con le F.S. specifiche, potrà offrire nell’elaborazione di un PTOF triennale.

ALLEGATO

Nota MIM prot.n. prot. n. 39343 del 27 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico

(Anna, Maria Rotella)

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa**

**ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93**