



Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

czic85200p@pec.istruzione.it

Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

czic85200p@istruzione.it

www.icpataripascoli.edu.it

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI/ TEMATICHE	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
Rinforcare il metodo di studio	• Ricerca e comprensione di testi dalla rete • Valutazione dell'affidabilità delle fonti	Classe	Docenti	• Letture ed esercitazioni su fonti digitali • Costruzione di griglie per valutare una fonte	4
	La rappresentazione dei fenomeni studiati			• Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni	3
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?	5
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem			• Docenti • Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro	Classe	• Docenti • Orientamento con Docenti scuole secondarie II grado	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	10
	Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	5
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni	10
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie	3
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	2

Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni 	4	8
	Incontri con soggetti del terzo settore	<ul style="list-style-type: none"> • Enti del terzo settore 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti degli enti 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze in situazione • Condivisione sul valore del volontariato 	4	