



Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”

C.F.97061390791
Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro
czic85200p@pec.istruzione.it
Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. 0961/722323
czic85200p@istruzione.it
www.icpataripascoli.edu.it

Ai docenti di Scuola Primaria e di
Scuola Secondaria di Primo Grado
Al D.S.G.A.
Alla Mailing List
Al Sito WEB

Oggetto: adozione libri di testo a.s. 2025/2026 – Indicazioni operative, scadenze e modulistica.

Si informa che è possibile procedere alla conferma dei libri di testo in uso o proporre nuove adozioni per le classi prime e quarte della Scuola Primaria e per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado di testi in versione digitale o mista.

La nota del M.I.M. prot.n.14536 del 08/04/2025, che si allega alla presente, dispone che le adozioni dei testi scolastici sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'anno scolastico 2025/2026, **entro la seconda decade del mese di maggio** per tutti gli ordini di scuola.

Tabella dei tetti di spesa da rispettare per la Scuola Secondaria di primo grado ai sensi del D.M. 43/2012 e seguenti:

CLASSI	TETTO DI SPESA	Riduzione 10% con libri realizzati in versione cartacea e digitale	Riduzione 30% con versione interamente digitale
CLASSE PRIMA	euro 299,00	euro 269,10	euro 209,30
CLASSE SECONDA	euro 119,00	euro 107,10	euro 83,30
CLASSE TERZA	euro 134,00	euro 120,60	euro 93,80

I coordinatori di classe , coadiuvati da tutti i componenti del **consiglio di classe**, avranno cura di:

- verificare se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto di spesa (con uno scostamento non superiore al 10%);
- verificare se l'elenco dei libri di testo, pubblicato nell'area riservata del sito, è conforme alle scelte adottate.

Al fine di disporre di un quadro esauriente relativo alla produzione editoriale, è possibile effettuare incontri, in orario pomeridiano, tra il personale docente e gli operatori scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE) oppure consegnare i testi da visionare presso gli uffici di segreteria. Si fa presente che i testi devono essere accuratamente imballati con l'indicazione della classe e del docente cui devono essere consegnati. Si ricorda che il personale docente può accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche collegandosi al seguente sito: www.adozioniaie.it.

L'ufficio di segreteria avrà cura di comunicare i dati relativi alle adozioni, on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito sopra indicato o in locale, off line, **entro il 07 giugno 2025**.

Le conferme e le nuove adozioni **dovranno essere effettuate entro l'8/05/2025 nei rispettivi consigli di classe e interclasse**, i moduli allegati dovranno essere debitamente compilati e consegnati presso gli uffici di segreteria dai Coordinatori **entro il 12/05/2025**.

Si allegano alla presente nota:

- MOD.A e MOD.B, scuola Primaria.
- MOD.A e MOD.B, scuola Secondaria.

Si specifica che l'allegato B deve essere compilato dal docente di disciplina solo in caso di nuova adozione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna, Maria ROTELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, c.2 D. Lgs. N. 39/93

SCHEDA RIASSUNTIVA DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe	Tipo di testo	Codice ISBN	Autore	Titolo	Vol. ¹	Editore	Nuova adoz. ²	Da acq. ³	Cons. ⁴
I	Religione								
	il libro della prima classe								
	Lingua Inglese								
II	Religione								
	Sussidiario (1° biennio)								
	Lingua Inglese								
Iii	Religione								
	Sussidiario (1° biennio)								
	Lingua Inglese								
IV	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								
	Parascolistica								
V	Religione								
	Lingua Inglese								
	Sussidiario dei linguaggi								
	Sussidiario delle discipline								

Da allegare al verbale del Consiglio di Interclasse di cui costituisce parte integrante. Nel caso in cui si adotti una versione del sussidiario delle discipline in più tomi devono essere indicati tutti i codici ISBN.

¹ Indicare il numero del volume {1,2,3} oppure U {in caso di volume unico)

² Indicare "SI" oppure "No"

³ Indicare "SI" {se non in possesso dell'alunno) oppure "No" {se già in possesso dell'alunno)

⁴ Indicare "SI" oppure .

PLESSO _____

Docente/i					
Materia		Classe		Sez.	

☐ Nuova
adozione ☐

Materia		Codice ISBN			
Autore		Editore			
Titolo					
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale				

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2025/2026	Si	Consigliato	SI	No
	No	Da acquistare	Sì	No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Format o cartaceo	Formato misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto.

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo	*
	coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	

	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	*
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

Firma docente/i proponente/i

ISTITUTO COMPRENSIVO "PATARI-RODARI"

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SCELTA/CONFERMA DEI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe _____ sez. _____

(MOD. A)

MATERIA	AUTORE	TITOLO	VOL.	EDITORE	CODICE ISBN	PREZZO	CONF.	N. A.
ITALIANO NAR.								
ITALIANO ANT.								
ITALIANO GRAMM.								
STORIA								
GEOGRAFIA								
MATEMATICA								
SCIENZE								
INGLESE								
SPAGNOLO								
TECNOLOGIA								
ARTE E IMMAG.								

RELIGIONE									
MUSICA									
SCIENZE MOTORIA									

FIRMA DEL DOCENTE		
ITALIANO	TECNOLOGIA	
STORIA	MUSICA	
GEOGRAFIA	SCIENZE MOTORIA	
MATEMATICA	RELIGIONE	
SCIENZE		
INGLESE		
SPAGNOLO		
ARTE E IMMAG.		

ISTITUTO COMPRENSIVO "PATARI-RODARI"

Libri di testo anno scolastico 2025/2026
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(MOD. B)

Docente/i					
Materia		Classe		Sez.	

☐ Nuova adozione ☐

Materia		Codice ISBN			
Autore		Editore			
Titolo				Volume n.	
				Prezzo aggiornato	
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale				

Barrare le opzioni

Già in possesso degli alunni della classe nell'a.s. 2025/2026	Si	Consigliato	SI	No
	No	Da acquistare	Sì	No

Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo o misto	Formato digitale
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto .

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum	*
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	
	collegamenti interdisciplinari	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali	

	quantità e qualità di esercizi proposti	
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	chiarezza espositiva	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	*
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	Altro (specificare)	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

Firma docente/i proponente/i