



**Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”**

C.F.97061390791  
Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro  
[czic85200p@pec.istruzione.it](mailto:czic85200p@pec.istruzione.it)  
Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P  
Tel. 0961/722323  
[czic85200p@istruzione.it](mailto:czic85200p@istruzione.it)  
[www.icpataripascoli.edu.it](http://www.icpataripascoli.edu.it)

Circ.n.15

A tutti i docenti dell'I.C.  
Al sito Web  
Loro Sedi

**Oggetto: Indicazioni procedurali per individuazione/inclusione alunni con BES**

**Premesso**

- che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità
- Dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia (DSA)
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività
- Disturbi affettivo-relazionali, comportamentali
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico;

- che sussiste l'obbligo della elaborazione dei PEI e dei PDP per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA);

- che ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27/12/12 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*” che punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno estendendo a tutti il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento attraverso percorsi educativi personalizzati che rimuovono ostacoli e modulano gli apprendimenti nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva;

**è compito dei Consigli di classe**

- ❖ sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica, con le necessarie misure compensative e dispensative, nonché la formalizzazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP). In tal caso le famiglie verranno informate per una condivisione.
- ❖ Sulla base delle indicazioni operative della Regione Calabria con l'Attivazione del progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici, l'attivazione di

**un'osservazione sistematica e screening**, che permetta ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.

A tale scopo, per l'individuazione e segnalazione di alunni con BES sono state predisposte **griglie osservative** utili per individuare punti di forza e relative strategie d'intervento.

Si raccomanda di compilare la griglia osservativa:

- **per ogni alunno che evidenzi un Bisogno Educativo Speciale** segnalato nelle sezioni/classi, non riconducibile al solo rendimento scolastico ma anche ad altre problematiche di varia natura e/o temporanee.
- **per ogni alunno che presenti caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA** e per i casi per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci. In tal caso, successivamente, dovranno essere informate le famiglie e attivato l'iter diagnostico facendo riferimento al referente DSA d'istituto.

La Griglia osservativa andrà consegnata nei tempi stabiliti nella circolare dedicata alla Modalità di consegna e tempistica della documentazione degli alunni con BES, in modo da consentire, altresì, alle F.F.S.S. Area 3 e alle referenti BES/DSA di elaborare azioni, elenchi e quadri di riferimento indispensabili per la realizzazione del piano di inclusione annuale (PI). La documentazione prodotta dai consigli di classe, interclasse e intersezione essendo molto utile nella didattica quotidiana per eventuali consultazioni, è sempre a disposizione dei docenti.

La modulistica dell'area inclusione è reperibile nel sito **IN AREA PERSONALE - MODULISTICA - MODULISTICA DOCENTE – SOTTOSEZIONE INCLUSIONE**

Le F.F.S.S. Area Inclusione  
Fulvia Marra  
Antonella Perri

Le referenti BES/DSA  
Maruska Mauro  
Luigia Moraca

Il Dirigente Scolastico  
DOTT.SSA ROTELLA ANNA,MARIA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' Art.3, comma 2 del DL n. 39/1993*