

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.

Riferimento normativo: O.M. n. 3 del 09/01/2025 – Nota Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025  
Approvazione del Collegio dei Docenti del 13/05/2025 – DELIBERA n. 62

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.

Riferimento normativo: O.M. n. 3 del 09/01/2025 – Nota Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025

Approvazione del Collegio dei Docenti del 13/05/2025 – DELIBERA n. 62

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO – TRASFORMAZIONE**  
**GIUDIZIO SINTETICO IN VOTO NUMERICO**

I seguenti giudizi vengono elaborati tenendo conto del rispetto del Regolamento di Istituto e di alcune competenze chiave di Cittadinanza quali quelle sociali e civiche (collaborare e partecipare).

**Riferimento normativo: O.M. n.3 del 09/01/2025 – Nota Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025**

INDICATORI DI LIVELLO	CONDOTTA E RISPETTO DELLE REGOLE		COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	
<b>Sufficiente 6</b>	Comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico; ripetuti ritardi e notevole numero di assenze. Richiami verbali e/o scritti, riferiti ad episodi di scarso autocontrollo o a dimenticanze di compiti e/o materiale scolastico.	<b>3</b>	Partecipazione pertinente ma comunque discontinua alle attività scolastiche. Poca maturità e non pieno autocontrollo nel rapportarsi con gli altri.	<b>3</b>
<b>Discreto 7</b>	Comportamento nel complesso adeguato al contesto scolastico e rispettoso delle regole. Il compimento dei propri doveri è quasi sempre puntuale. Pochi ritardi e/o uscite anticipate.	<b>3,5</b>	Discreta partecipazione alle attività proposte dalla scuola. Rapporti abbastanza collaborativi con insegnanti e compagni. Buona accettazione delle idee altrui.	<b>3,5</b>
<b>Buono 8</b>	Comportamento adeguato e responsabile, rispettoso ed educato. Puntualità nel portare a termine i propri doveri. Pochissime assenze e qualche ritardo per giustificato motivo.	<b>4</b>	Buona partecipazione alle attività proposte dalla scuola. Rapporti abbastanza collaborativi con insegnanti e compagni. Buona accettazione delle idee altrui.	<b>4</b>
<b>Distinto 9</b>	Comportamento adeguato in tutte le circostanze della vita scolastica. Atteggiamento sempre rispettoso, educato, responsabile e maturo. I doveri scolastici sono svolti con responsabilità e le consegne sono sempre puntuali ed eseguite con cura.	<b>4,5</b>	Partecipazione molto costruttiva alla lezione, con capacità anche di assumere iniziative personali. Ascolto tollerante delle idee altrui. Eccellente capacità di esprimere la propria personalità in ambito scolastico tenendo sempre vivo, però, lo spirito di collaborazione con i compagni.	<b>4,5</b>
<b>Ottimo 10</b>	Il comportamento è più che adeguato. Notevole rispetto delle regole e interesse vivo nei confronti delle attività proposte. I doveri scolastici sono svolti con costante puntualità e con apporti significativi alla didattica.	<b>5</b>	L'attenzione e la partecipazione sono vive e costanti. Ruolo di leadership all'interno di attività e progetti proposti dalla scuola; capacità di rapportarsi con i compagni in maniera sempre collaborativa. Autonomia nel contestualizzare e nell'applicare quanto appreso in vari contesti di vita e di studio.	<b>5</b>