Istituto Comprensivo "Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio"
C.F. 97061390791 Cod. Mecc. CZIC85200P
Sede Legale e Uffici Amministrativi
Via A. Daniele,17-88100 CZ Tel. 0961/746924
Uffici Amministrativi
Via M. Greco, 31-88100 CZ Tel. 0961/722323
czic85200p@istruzione.it www.icpataripascoli.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2026/27

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 24/06/1998 n.249; art. 3 del D.P.R. 235 del 21/11/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, fin dal momento dell'iscrizione, costituisce uno strumento insostituibile di interazione scuola – famiglia, poiché coinvolge direttamente insegnanti, alunni e famiglie degli alunni, invitandoli a concordare, responsabilmente, modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita in cui si assumono e si mantengono impegni, rispettando l'ambiente sociale in cui si vive.

La scuola riuscirà a realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, solo se riuscirà a svolgere tale azione sinergicamente con tutte le altre componenti del territorio in cui opera la scuola stessa, in primo luogo con le famiglie. In questa sinergia il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la Dirigente Scolastica, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica, i docenti, le famiglie, le alunne e gli alunni.

A tale proposito Scuola e Famiglia possono essere determinanti nell'educazione all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva (Linee guida contro il Bullismo e Cyberbullismo).

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Il Patto oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Pertanto visti i seguenti ineludibili riferimenti normativi:

➢ Articoli 3, 30, 33 e 34 della Costituzione

➢ D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

➢ D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

➢ D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

➢ D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

➢ Linee di orientamento di contrasto al bullismo e al cyber bullismo – aprile 2015

➢ L.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

➢ L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole

➢ Linee Guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza glocale – aprile 2017

➢ Piano Nazionale di Educazione al rispetto – nota MIUR del 27 ottobre 2017

➢ Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo 13/01/2021

➢ Nota MIM prot. n. 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione".

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

Considerati i seguenti documenti costitutivi dell'I.C. PATARI-RODARI-PASCOLI-ALDISIO:
1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2. Regolamento interno di Istituto
3. Rapporto di Autovalutazione (RAV)
4. Piano di Miglioramento
5. UdA trasversali per la promozione delle competenze di cittadinanza

Considerato che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la condivisione e la collaborazione delle alunne e degli alunni, dei docenti, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/dell'alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità, valido per l'intero corso della scuola dell'infanzia con il quale

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A:

➢ Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuna bambina e di ciascun bambino.

➢ Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico
di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna bambina e di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.

➢ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

➢ Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali, diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.

➢ Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutte le alunne e di tutti gli alunni.

➢ Garantire la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web dell'istituto mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della riservatezza e privacy.

➢ Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno, durante gli incontri di accoglienza e all'interno dei consigli di intersezione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

➢ Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con le docenti.

➢ Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza delle proprie figlie e dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando le comunicazioni provenienti dalla scuola anche attraverso il Registro Elettronico.

➢ Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita.

➢ Conoscere l'offerta formativa della scuola consultando periodicamente il sito istituzionale.

➢ Collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui, incontri tematici.

➢ Conoscere e rispettare il Regolamento interno di Istituto.

➢ Dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene le proprie figlie e i propri figli.

➢ Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni delle docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti.

➢ Stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità.

➢ Educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.

➢ Rispettare modalità organizzative che garantiscano la sicurezza del sistema e il diritto alla disconnessione.

Nel rispetto di ciascuna delle parti, le stesse si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:

• l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema,

• il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici.

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.
Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

Considerati i seguenti documenti costitutivi dell'**I.C. PATARI-RODARI-PASCOLI-ALDISIO**:
1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2. Regolamento interno di Istituto
3. Rapporto di Autovalutazione (RAV)
4. Piano di Miglioramento
5. UdA trasversali per la promozione delle competenze di cittadinanza

Considerato che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la condivisione e la collaborazione delle alunne e degli alunni, dei docenti, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/dell'alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità, valido per l'intero corso della Scuola Primaria, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

➢ Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuna alunna e ciascun alunno.

➢ Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun'alunna e ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.

➢ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

➢ Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.

➢ Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti gli alunni e di tutte le alunne.

➢ Prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione.

➢ Promuovere un utilizzo sicuro, critico e consapevole dei social network e dei media, attraverso attività di sensibilizzazione e formazione, al fine di prevenire ogni forma di violenza e prevaricazione verbale nella rete (cyberbullismo).

➢ Organizzare incontri tematici informativi e formativi per le famiglie sulle priorità educative poste in essere.

➢ Garantire la massima diffusione e trasparenza dei processi di valutazione degli alunni e di ogni tipo di comunicazione mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web dell'istituto mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della riservatezza e privacy.

➢ Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno, durante gli incontri di accoglienza e all'interno dei consigli di interclasse.

➢ Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

➢ Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.

➢ Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, limitando le assenze ingiustificate e i ritardi.

➢ Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita, vigilando sulla puntualità in ingresso, sull'assidua frequenza e sulle uscite anticipate.

➢ Giustificare tempestivamente le assenze sul Registro Elettronico il giorno del rientro a scuola

➢ Controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli.

➢ Educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.

➢ Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli consultando regolarmente il Registro Elettronico e nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.

➢ Dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene i propri figli.

➢ Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti.

➢ Conoscere l'offerta formativa della scuola consultando il sito istituzionale.

➢ Collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni costruttive e migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui.

➢ Partecipare agli incontri tematici formativi e informativi sulle priorità educative poste in essere

➢ Conoscere e rispettare il Regolamento interno di Istituto.

➢ Discutere e condividere con i propri figli il patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con l'Istituzione Scolastica al momento dell'iscrizione.

➢ Rispettare modalità organizzative che garantiscano la sicurezza del sistema e il diritto alla disconnessione.

LO STUDENTE, IN MODO PROPORZIONALE ALLA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A:

➢ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.

➢ Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

➢ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

➢ Rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature.

➢ Essere responsabile nell'adempimento dei propri doveri scolastici (puntualità, frequenza regolare, esecuzione dei compiti, cura del materiale…).

➢ Non usare a scuola il cellulare, espressamente vietato da disposizioni del ministro dell'Istruzione.

➢ Seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente, collaborando con i compagni e i docenti, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.

➢ Annotare responsabilmente sul diario/agenda personale i compiti da svolgere a casa, seguendo le indicazioni dei docenti.

➢ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o al bullismo in generale, consapevole delle responsabilità penali in caso di violazione della privacy.

➢ Usare un linguaggio adeguato improntato al rispetto reciproco e mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.

➢ Rendere partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola ed in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche orali e scritte.

➢ Essere responsabile dell'ordine e della pulizia della propria aula, dei servizi igienici, della palestra e dei laboratori.

➢ Rispettare i beni collettivi, consapevole che in caso di danni ai materiali sarà tenuto a risarcirli economicamente.

Nel rispetto di ciascuna delle parti, le stesse si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:

• l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema,

• il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici.

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA

Considerati i seguenti documenti costitutivi dell'I.C. PATARI-RODARI-PASCOLI-ALDISIO:

1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2. Regolamento interno di Istituto
3. Rapporto di Autovalutazione (RAV)
4. Piano di Miglioramento
6. U.d.A trasversali per la promozione delle competenze di cittadinanza

Considerato che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la condivisione e la collaborazione delle alunne e degli alunni, dei docenti, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/dell'alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità, valido per l'intero corso della Scuola Secondaria di I Grado, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

➢ Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuna alunna e ciascun alunno.

➢ Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.

➢ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

➢ Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.

➢ Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti gli alunni e di tutte le alunne.

➢ Prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione.

➢ Promuovere un utilizzo sicuro, critico e consapevole dei social network e dei media, attraverso attività di sensibilizzazione e formazione, al fine di prevenire ogni forma di violenza e prevaricazione verbale nella rete (cyberbullismo).

➢ Organizzare incontri tematici informativi e formativi per le famiglie sulle priorità educative poste in essere.

➢ Garantire la massima diffusione e trasparenza dei processi di valutazione degli alunni e di ogni tipo di comunicazione mediante pubblicazione sul Registro Elettronico e sul sito web dell'istituto mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della riservatezza e privacy.

➢ Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno, durante gli incontri di accoglienza e all'interno dei consigli di interclasse.

➢ Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

➢ Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.

➢ Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, limitando le assenze ingiustificate e i ritardi.

➢ Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita, vigilando sulla puntualità in ingresso, sull'assidua frequenza e sulle uscite anticipate.

➢ Giustificare tempestivamente le assenze sul Registro Elettronico il giorno del rientro a scuola

➢ Controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli.

➢ Educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.

➢ Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli consultando regolarmente il Registro Elettronico e nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti.

➢ Dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene i propri figli.

➢ Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti.

➢ Conoscere l'offerta formativa della scuola consultando il sito istituzionale.

➢ Collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni costruttive e migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui.

➢ Partecipare agli incontri tematici formativi e informativi sulle priorità educative poste in essere.

➢ Conoscere e rispettare il Regolamento interno di Istituto.

➢ Discutere e condividere con i propri figli il patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con l'Istituzione Scolastica al momento dell'iscrizione.

➢ Rispettare modalità organizzative che garantiscano la sicurezza del sistema e il diritto alla disconnessione.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

➢ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.

➢ Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

➢ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

➢ Rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature.

➢ Essere responsabile nell'adempimento dei propri doveri scolastici (puntualità, frequenza regolare, esecuzione dei compiti, cura del materiale…).

➢ Non usare a scuola il cellulare, espressamente vietato da disposizioni del ministro dell'Istruzione.

➢ Seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente, collaborando con i compagni e i docenti, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.

➢ Annotare responsabilmente sul diario/agenda personale i compiti da svolgere a casa, seguendo le indicazioni dei docenti.

➢ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo o al bullismo in generale, consapevole delle responsabilità penali in caso di violazione della privacy.

➢ Usare un linguaggio adeguato improntato al rispetto reciproco e mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.

➢ Rendere partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola ed in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche orali e scritte.

➢ Essere responsabile dell'ordine e della pulizia della propria aula, dei servizi igienici, della palestra e dei laboratori.

➢ Rispettare i beni collettivi, consapevole che in caso di danni ai materiali sarà tenuto a risarcirli economicamente.

Nel rispetto di ciascuna delle parti, le stesse si impegnano a qualificare il complesso delle interlocuzioni istituzionali, con particolare riguardo a quelle in modalità telematica, attraverso:

➢ l'utilizzo esclusivo dell'account dell'Istituto dell'alunno/dell'alunna per l'accesso ai colloqui, a tutela della sicurezza del sistema,

➢ il ricorso a messaggi di posta elettronica all'indirizzo di singoli docenti e/o personale scolastico soltanto in casi di motivata urgenza, garantendo così il diritto alla disconnessione dai propri dispositivi oltre l'orario di lavoro e una migliore qualità del tempo di vita a tutti i lavoratori e le lavoratrici.

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità costituisce un adempimento formale propedeutico ad una serie di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli della scuola, della famiglia, delle alunne e degli alunni; ruoli che si devono supportare vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il patto si intende sottoscritto dalle parti all'atto dell'iscrizione, notificato con la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sul Registro Elettronico.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
(Ai sensi delle Linee guida MIM sull'Intelligenza Artificiale 2025, del Regolamento UE 2024/1689 – AI Act – e del GDPR)

PREMESSO CHE: L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle Istituzioni scolastiche mira a rafforzare la competitività del sistema educativo italiano, preservandone la qualità e promuovendo l'equità, attraverso l'integrazione consapevole e responsabile delle tecnologie AI nel percorso formativo. L'IA deve essere utilizzata come strumento per supportare la crescita personale e l'acquisizione di competenze autentiche, senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui.
L'adozione di sistemi di IA deve avvenire nel rispetto dei principi di Centralità della persona, Equità, Innovazione etica e responsabile, Tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, e Sicurezza dei sistemi. L'Istituto Comprensivo, in quanto "deployer" dei sistemi di IA, stabilisce i seguenti impegni condivisi tra tutte le componenti scolastiche.

I. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Dirigente Scolastico, Docenti e Personale ATA) SI IMPEGNA A:

➢ 1. Garantire la Governance e l'Etica: Adottare sistemi di IA che siano antropocentrici, sicuri, affidabili ed etici, e che rispettino i divieti previsti dall'AI Act, come l'utilizzo di tecniche subliminali, manipolative o ingannevoli, o i sistemi di IA in grado di individuare le emozioni di una persona fisica nell'ambito degli istituti di istruzione (salvo eccezioni mediche o di sicurezza).

➢ 2. Assicurare Trasparenza e Supervisione: Mantenere un ruolo centrale e insostituibile dell'intervento umano in tutte le situazioni che impattano direttamente sugli studenti. Sarà compito del docente garantire la supervisione costante nell'impostazione degli obiettivi e la verifica critica dei contenuti e delle soluzioni proposte dalle piattaforme AI.

➢ 3. Tutelare i Dati e la Privacy: Assicurarsi che ogni adozione di strumenti di IA rispetti il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il Codice Privacy, prestando particolare attenzione alla vulnerabilità dei minori. Sarà garantito il rispetto del principio di minimizzazione dei dati (trattando solo i dati strettamente necessari) e, ove possibile, l'impiego di sistemi che impediscano la profilazione o il tracciamento degli studenti.

➢ 4. Promuovere l'Inclusione: Utilizzare l'IA come leva per la personalizzazione e l'inclusività della didattica, adattando i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e valorizzando le diversità. Il sistema deve essere progettato per evitare discriminazioni computazionali e bias algoritmici.

➢ 5. Garantire la Formazione: Promuovere la formazione continua a docenti e dirigenti per l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie, inclusi percorsi specifici sull'etica e la protezione dei dati personali.

II. LO STUDENTE/LA STUDENESSA SI IMPEGNA A:

➢ 1. Utilizzare l'IA in Modo Consapevole: Usare gli strumenti di IA esclusivamente a fini educativi, sotto la guida e l'autorizzazione dei docenti.

➢ 2. Sviluppare il Senso Critico: Sviluppare un adeguato senso critico che consenta di comprendere, analizzare e valutare le informazioni acquisite mediante i sistemi di IA, tenendo conto che tali sistemi possono produrre contenuti errati (c.d. "allucinazioni dell'IA").

➢ 3. Rispettare l'Integrità del Lavoro: Evitare l'uso dell'IA per automatizzare compiti, verifiche o tesine senza esplicita autorizzazione.

➢ 4. Dichiarare l'Uso: Dichiarare esplicitamente se e come sono stati utilizzati strumenti di IA nei propri elaborati. L'uso non dichiarato o non autorizzato di contenuti generati dall'IA per la produzione di lavori personali in assenza di trasparenza configura plagio o falsificazione.

➢ 5. Proteggere i Dati Personali: Essere consapevole che i dati personali (propri e altrui) trattati dal sistema devono essere gestiti con prudenza e riservatezza.

III. LA FAMIGLIA/GLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE SI IMPEGNA A:

➢ 1. Partecipare e Collaborare: Essere parte attiva nelle decisioni riguardanti l'integrazione, la progettazione e l'utilizzo delle soluzioni di IA a livello scolastico, e partecipare alle iniziative di formazione promosse dall'Istituto.

➢ 2. Garantire il Consenso Informato: Fornire il proprio consenso per l'uso dell'IA e per l'eventuale trattamento dei dati personali del minore a fini didattici, previa ricezione di una comunicazione preventiva e chiara che illustri finalità, modalità e garanzie adottate.

➢ 3. Vigilare sull'Uso Extra-scolastico: Essere responsabile dell'uso degli strumenti di IA da parte del minore fuori dall'ambito scolastico, promuovendo un uso corretto, etico e responsabile delle tecnologie emergenti, ed evitando utilizzi impropri a discapito dello sviluppo delle conoscenze e abilità del minore.

➢ 4. Sostenere l'Autonomia: Lavorare in sinergia con la scuola per assicurare che l'IA sia uno strumento di supporto e non di sostituzione delle decisioni o dei processi educativi, incoraggiando l'interazione sociale e contrastando la dipendenza eccessiva dalla tecnologia.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna, Maria Rotella
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93