



Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”

C.F.97061390791
Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro
czic85200p@pec.istruzione.it
Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. 0961/722323
czic85200p@istruzione.it
www.icpataripascoli.edu.it

Allegato A

**ISTITUTO COMPRENSIVO PATARI - RODARI - PASCOLI - ALDISIO
SCHEMA DI PROGETTO PTOF A.S. 2026/2027**

(Integrazione al PTOF Triennio 2025/2028)

1. DATI GENERALI DEL PROGETTO

Denominazione / Titolo del Progetto: _____

Tipologia Progetto: ☐ In continuità con l'a.s. precedente ☐ Attuato in passato ☐ Nuovo progetto

Durata:

Referente / Responsabile di Progetto: _____ **Plesso/i:** _____

2. COERENZA CON IL RAV E PRIORITÀ PTOF (Sbarrare con una X le voci interessate)

Area di Priorità RAV / PTOF	PRIORITÀ	TRAGUARDO
☐ Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia (RAV 2025-2028)	Ridurre la disomogeneità tra le sezioni nei livelli di raggiungimento dei traguardi di sviluppo, attraverso una progettazione curriculare più flessibile e organica con particolare attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi e la condivisione di buone pratiche.	Garantire l'equità degli esiti formativi riducendo lo scarto tra le sezioni nei profili di uscita (5 anni), attraverso l'elaborazione i piani di lavoro comuni e l'adozione generalizzata di metodologie laboratoriali e di outdoor education come pratica didattica quotidiana.
☐ Risultati nelle prove standardizzate nazionali (RAV 2025-2028)	Migliorare i risultati nelle Prove standardizzate nazionali uniformando i risultati a quelli regionali e nazionali e riducendo il fenomeno di cheating	Allineare i livelli di competenza degli alunni nelle prove standardizzate nazionali alle medie regionali e nazionali, riducendo lo scarto dovuto al fenomeno

	presente in alcune classi della scuola primaria.	del cheating, attraverso metodologie didattiche innovative e l'uso sistematico di tecnologie digitali all'interno di ambienti di apprendimento flessibili e attrezzati.
[] Esiti in termini di benessere a scuola (RAV 2025-2028)	Rafforzare la qualità delle interazioni tra docenti e bambini e tra i pari, per trasformare il buon livello di autostima individuale in un benessere collettivo e partecipato e incrementare il coinvolgimento degli alunni nelle attività didattiche e nei processi decisionali scolastici, migliorando la loro disposizione ad apprendere.	Incrementare la percezione positiva delle relazioni, sviluppare la disposizione ad apprendere e consolidare il senso di appartenenza.

3. OBIETTIVI DI PROCESSO DESUNTI DAL RAV A CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO (indicare con una o più X)

[]	Curricolo, progettazione e valutazione - Implementare il grado di condivisione della programmazione didattica per competenze, per aree disciplinari e per classi parallele.
[]	Ambiente di apprendimento - Favorire la condivisione e l'uso di forme didattiche innovative potenziando la collaborazione tra i docenti.
[]	Inclusione e differenziazione - Valorizzare la diversità promuovendo un contesto inclusivo.
[]	Continuità e orientamento - Implementare attività e/o incontri in essere tra docenti dei diversi ordini di scuola e classi ponte.

4. INTEGRAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) E CITTADINANZA DIGITALE (Se pertinente)

Modalità di utilizzo dell'IA nel progetto: (Selezionare una o più opzioni)

- ☐ Uso del docente: supporto alla progettazione, personalizzazione dei materiali e tutoring.
- ☐ Uso guidato con gli studenti: attività di AI Literacy, scrittura di prompt efficaci e analisi critica dell'output.
- ☐ Uso inclusivo e compensativo: supporto all'accessibilità (sintesi vocale, mappe, traduzioni) per alunni con BES/DSA/L2.
- ☐ Non previsto l'utilizzo di strumenti di IA.

Presidi di Sicurezza, Privacy ed Etica: (Spuntare per conferma in caso di uso dell'IA)

- ☐ Minimizzazione dei dati: divieto assoluto di inserire nei tool di IA dati personali, nominativi,

valutazioni o documenti riservati (PEI/PDP).

☐ Supervisione umana (Human-in-the-loop): controllo docente e verifica critica per evitare "allucinazioni" informative o bias.

☐ Trasparenza: applicazione delle regole d'istituto sulla dichiarazione d'uso dell'IA negli elaborati degli studenti.

Piattaforme/Strumenti IA autorizzati dall'Istituto:

☐ Google Workspace Education (Gemini / NotebookLM) con account istituzionale.

5. ARTICOLAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

Descrizione Sintetica dell'Attività ed Area Tematica: (Breve sintesi dei contenuti disciplinari/interdisciplinari, es. STEM, Inclusione, Lingue, Educazione Civica)	
Obiettivi Formativi Specifici:	1. 2. 3.
Competenze Chiave Europee Target: (Sbarrare le principali)	☐ Competenza alfabetico-funzionale ☐ Competenza multilinguistica ☐ Competenza STEM (Matematica, scienze, tech) ☐ Competenza digitale (inclusa AI Literacy) ☐ Competenza personale, sociale e imparare a imparare ☐ Competenza in materia di cittadinanza ☐ Competenza imprenditoriale ☐ Consapevolezza ed espressione culturali
Contenuti e Attività	
Metodologie Didattiche:	☐ Cooperative Learning ☐ Peer Tutoring ☐ Flipped Classroom ☐ Didattica laboratoriale ☐ Project-Based Learning (PBL) / Problem Solving ☐ Debate e riflessione critica sui media

6. DESTINATARI, RISORSE E TEMPISTICA

Destinatari:

Ordine: ☐ Scuola dell'Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Sec. I Grado

Classi/Sezioni coinvolte: _____ Alunni totali: ____ (di cui BES/DSA/Disabilità: ____)

Organizzazione Oraria e Durata:

Orario: [] Curricolare [] Extracurricolare [] Misto

Ore complessive: ____ | Periodo: da _____ a _____

Risorse materiali necessarie:

Laboratorio		Biblioteche		Aule		Strutture sportive:	
	<i>Con collegamento a Internet</i>		<i>tradizionale</i>		<i>Concerti</i>		<i>Calcetto</i>
	<i>Informatica</i>		<i>informatizzata</i>		<i>Magna</i>		<i>Campo a 11</i>
	<i>Lingue</i>		<i>Risorsa esterna (specificare):</i>		<i>Proiezioni</i>		<i>Campo Basket-Pallavolo all'aperto</i>
	<i>Multimediale</i>				<i>Teatro</i>		<i>Palestra</i>
	<i>Musica</i>				<i>Aula generica</i>		<i>Piscina</i>
	<i>Scienze</i>				<i>Classe virtuale con LIM/Monitor digitale</i>		<i>Risorsa esterna (specificare):</i>
	<i>Altro (specificare):</i>						

Risorse Umane e Partner:

Docenti interni (curricolari / sostegno): _____

Eventuali Esperti Esterni / Tutor PNRR / Équipe Territoriale: _____

Partner esterni (Enti, Associazioni, Rete di scuole): _____

7. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE

- **Monitoraggio in itinere:** Presenze, rispetto del cronoprogramma, osservazioni sistematiche ed eventuali riunioni di coordinamento (se necessarie).
- **Valutazione degli Apprendimenti e dell'IA:** Rubriche di valutazione d'Istituto/ compiti di realtà/ prove per competenze ed eventuale scheda di rielaborazione/dichiarazione del processo seguito con l'IA.
- **Rendicontazione e Prodotto Finale:** Elaborato cartaceo/digitale/multimediale, mostra, saggio o manufatto; pubblicazione sul sito web d'Istituto / Repository di Plesso e relazione finale al Dirigente Scolastico.

Data: ____/____/2026

Firma del Referente di Progetto: _____